



18
MARS
2020

AU-DELÀ DES SAVOIR : MIEUX
INTERVENIR AUPRÈS DES
PERSONNES AUTISTES AYANT
DES CONDITIONS ASSOCIÉES

JOURNÉE ANNUELLE DU **RNETSA**

Contribuer
au savoir

Mobiliser
les experts

Développer
des liens

RÉSEAU NATIONAL
D'EXPERTISE
EN **TR**  **UBLE**
DU **SPECTRE** DE
L'AUTISME

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

HORAIRE DE LA JOURNÉE

- 8 H 15 Accueil
- 8 H 40 Mot de bienvenue
Gabrielle Sabbagh
- 8 H 50 **Conférence d'ouverture : Exister avec la dépression, vivre lorsque nous guérissons**
Mélissa Perron
- 9 H 25 **Le rôle de la psychiatrie en autisme**
Dre Pascale Grégoire
- 9 H 55 **Vos questions pour Dre Grégoire**
- 10 H 25 Pause
- 10 H 45 **Le sommeil des personnes autistes : causes, évaluation et interventions**
Valérie Leclair et Dr Roger Godbout
- 12 H 20 **Animation vers le dîner et concours Facebook**
- 12 H 25 Dîner
- 13 H 35 **Les interventions recommandées pour les élèves du secondaire présentant un TSA et ayant des troubles psychologiques et d'apprentissage associés**
Nathalie Poirier, Catherine Taïeb-Lachance, Erika-Lyne Smith
- 14 H 45 Pause
- 15 H **Autisme et radicalisation : mieux comprendre pour mieux intervenir**
Christian Savard et Anna Bonnel
- 16 H 20 **Résultats du concours Facebook et mot de la fin**
Gabrielle Sabbagh



MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU RNETSA



André Bernier – Siègne représentant le réseau de l'éducation

Directeur de l'école du Bourg-Royal-et-du-Châtelet, Commission scolaire des Premières-Seigneuries



Éric Breton - Siègne représentant les personnes autistes

Personne autiste Asperger, siège au conseil d'administration d'Autisme Québec en tant que secrétaire, passionné de géographie, d'informatique et d'administration



Mélanie Bussièges – Siègne représentant le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Spécialiste en sciences de l'éducation, direction de l'adaptation scolaire, ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Sophie Chagnon, ps. éd. – Siègne représentant le réseau de l'éducation

Conseillère pédagogique en adaptation scolaire aux services éducatifs, Commission scolaire des Découvreurs



Karine Gagnon - Siègne représentant le réseau de la santé et des services sociaux

Éducatrice spécialisée clientèle adulte DI-TSA, CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean



Martine Gauthier – Siègne représentant le réseau de l'éducation

Personne-ressource au Service régional de soutien et d'expertise TSA



Lucila Guerrero – Siègne représentant les personnes autistes

Mentore paire-aidante de rétablissement en santé mentale, personne autiste, mère d'un enfant autiste, cofondatrice d'Aut'Créatifs



Maria Magdalena Gurau – Siègne représentant le ministère de la Santé et des Services sociaux

Conseillère aux programmes, direction générale adjointe des services en déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, ministère de la Santé et des Services sociaux



Marc J. Lanovaz, Ph. D., ps. éd. – Siègne représentant le milieu universitaire et la recherche

Professeur agrégé à l'école de psychoéducation de l'Université de Montréal et chercheur au Centre de recherche du CHU Ste-Justine, responsable de l'Équipe de recherche Problématiques complexes et Inclusion en Communauté (ÉPIC-DITSA)



Valérie Leclair – Siègne représentant le réseau de la santé et des services sociaux

Chef de service en psychoéducation, éducation spécialisée, orthopédagogie, technicien en loisir, jardinière d'enfant et Dr. Clown au CHU Sainte-Justine



Me Jocelin Lecomte, LL.B., M.A., M.A.P., Fellow EXTRA/FORCES – Siègne représentant le réseau de la santé et des services sociaux

Avocat – Droit de la santé au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal



Marie-Hélène Lecourt – Siègne représentant le ministère de la Famille

Conseillère à l'intégration des enfants handicapés et coordonnatrice ministérielle de services aux personnes handicapées, ministère de la Famille



Nadia Lévesque – Siègne parent

Mère de trois enfants dont deux présentent un TSA, chroniqueuse pour le blogue Ton petit look moms appartenant à Oboxmedia et pour le magazine Planète F pendant deux ans, étudiante en trouble du spectre de l'autisme à l'UQAR et membre de l'équipe d'infrastructure de recherches en TSA de l'UQAM



Nathalie Poirier, Ph. D. – Siègne représentant le milieu universitaire et la recherche

Psychologue, neuropsychologue, professeure titulaire et chercheuse, directrice du Laboratoire de recherche sur les familles d'enfants présentant un TSA, prochainement directrice des Diplômes d'études supérieures et spécialisées en TED et DI



Paule Thibault – Siègne représentant le réseau de la santé et des services sociaux

Orthophoniste, cliniques externes de pédopsychiatrie au CIUSSS de l'Estrie - CHUS



Gabrielle Sabbagh, ps. éd.

Coordonnatrice du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETA)



Alena Valderrama, M. Sc., FRCPC – Siègne parent

Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive et chercheuse, mère d'un enfant autiste



8 h 40

MOT DE BIENVENUE ANIMATRICE DE LA JOURNÉE GABRIELLE SABBAGH, PS. ÉD.



Coordonnatrice du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) et psychoéducatrice de formation, Mme Sabbagh travaille dans le domaine du TSA depuis plus de 10 ans, d'abord en milieux communautaires et dans le réseau de l'éducation, et ensuite dans le réseau de la santé et des services sociaux, principalement en CRDITED et en CIUSSS. Par le biais de développement de programmation, de conférences, de formations ainsi que de création d'opportunités de communication entre le milieu de la recherche et celui de la pratique, elle consacre maintenant sa carrière au développement et au maintien de l'expertise pour ainsi contribuer à l'évolution de la qualité des services offerts aux personnes présentant un TSA.

8 h 50

CONFÉRENCE D'OUVERTURE EXISTER AVEC LA DÉPRESSION, VIVRE LORSQUE NOUS GUÉRISSEONS

Les études le démontrent bien : les enfants, adolescents et adultes vivant avec une condition du spectre de l'autisme peuvent être davantage sujets à la dépression. Que dit-on à une enfant qui n'a plus le goût de vivre à l'âge de 8 ans? Comment prenons-nous en charge une adolescente de 15 ans en dépression majeure? Vers qui diriger une jeune femme ayant des propos suicidaires?

Durant de longues années, j'ai poursuivi cette quête à savoir pourquoi la dépression avait été si présente durant de nombreuses années. Dès l'obtention de mon diagnostic d'autiste asperger reçu à l'âge de 38 ans, j'ai enfin pu rassurer cette enfant, cette adolescente et cette jeune femme que j'ai été.

Parsemée d'anecdotes, de bribes d'histoire et d'illustrations, cette conférence lumineuse malgré le sujet saura peut-être délier quelques tabous au sujet de la dépression et amènera assurément à réfléchir. Un sujet traité en douceur avec beaucoup d'amour et d'émotion.

MÉLISSA PERRON

Autodidacte, MéliSSa Perron est, depuis 10 ans, l'artiste et propriétaire de la compagnie des pièces de porcelaine peinte à la main signées Rizada. Auteure du roman « Promets-moi un printemps » aux Éditions Hurtubise, elle se passionne donc pour l'illustration, la peinture et l'écriture.



9 h 25

LE RÔLE DE LA PSYCHIATRIE EN AUTISME

Les psychiatres sont interpellés pour intervenir auprès des personnes autistes. Les réponses obtenues sont parfois différentes des attentes ayant initié ces demandes. Cette conférence tentera de décrire, sous l'angle de la psychiatrie, les principales situations pour lesquelles on y consulte, puis de les mettre en perspective avec ce que la psychiatrie considère de son côté pouvoir offrir. Plus particulièrement, on révisera les conditions cliniques associées les plus fréquentes, leur diagnostic différentiel et les interventions recommandées selon les données probantes actuelles. Les différentes modalités disponibles seront résumées (psychothérapie, médication et réadaptation). De plus, on tentera d'outiller les intervenants des réseaux de réadaptation et scolaire sur les modalités de suivi cliniques pouvant être réalisées avant et après les consultations en psychiatrie.

9 h 55

DRE GRÉGOIRE, PSYCHIATRE, RÉPOND À NOS QUESTIONS!

Vous vous questionnez sur certains médicaments prescrits aux personnes autistes? Vous désirez mieux comprendre une approche particulière utilisée en psychiatrie auprès de personnes autistes que vous accompagnez? Vous souhaitez obtenir des éclaircissements quant aux manifestations d'une possible condition psychiatrique observée chez un de vos élèves autistes?

Inscrivez-vous à la Journée annuelle 2020 du RNETSA et restez à l'affût de nos communications vous proposant de nous faire parvenir vos questions concernant des sujets traités par la psychiatrie spécialisée en TSA. Vos questions seront soumises en amont de la journée à Dre Grégoire et celle-ci y répondra dans ce segment.



PASCALE GRÉGOIRE, MD, FRCP(C)



est psychiatre, coordonnatrice médicale du programme autisme au CIUSSS du Nord-de-l'Île de Montréal, au CMSSS Rivière-des-Prairies, où elle est aussi chef du département adjoint de pédopsychiatrie. Avec une surspécialité en psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, elle œuvre au quotidien en cliniques de pédopsychiatrie pour autisme, en évaluation diagnostique et en intervention pour les conditions associées à l'autisme. Elle y a aussi une expérience en hospitalisation et en réadaptation intensive, ainsi qu'un historique de suivis d'adultes.

10 h 25

PAUSE

10 h 45

LE SOMMEIL DES PERSONNES AUTISTES : CAUSES, ÉVALUATION ET INTERVENTIONS

Les problèmes de sommeil affectent jusqu'à 85 % des personnes autistes, ce qui exacerbe leurs symptômes. Ces problèmes de sommeil sont causés par des facteurs biologiques, comportementaux et environnementaux. La première section de cette conférence fera le point sur les mécanismes qui règlent l'organisation du sommeil et ses fonctions, les méthodes d'évaluation du sommeil, les causes des problèmes de sommeil et des modèles d'interventions pour améliorer le sommeil des personnes autistes. La seconde partie portera sur la distinction entre les interventions portant sur les saines habitudes de sommeil, l'aménagement de la chambre à coucher des personnes autistes et les interventions comportementales. Une importance sera accordée aux aménagements ainsi qu'à la présentation de la maquette clinique : la chambre idéale adaptée en autisme. Ce guide vous sera expliqué et une liste d'outils complémentaires vous permettra d'élargir votre éventail d'interventions sur les problèmes de sommeil en autisme.

ROGER GODBOUT, PH. D.

est psychologue et professeur au département de psychiatrie de l'Université de Montréal. Il dirige le laboratoire et la Clinique du sommeil à l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Ses travaux de recherche portent sur les neurosciences du comportement, tant sur les aspects fondamentaux qu'appliqués en clinique. Il s'intéresse particulièrement aux relations entre le sommeil, le développement et la santé mentale, ainsi qu'à l'évaluation, au diagnostic et au traitement des troubles du sommeil et aux conséquences diurnes d'un mauvais sommeil. Avec son équipe clinique, il reçoit des enfants avec divers diagnostics psychiatriques et neurologiques incluant le trouble du spectre de l'autisme.





VALÉRIE LECLAIR



est psychoéducatrice de formation. Elle a exercé sa profession d'abord au CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal au sein de l'équipe DI-TSA-DP 0-100 ans, puis, comme superviseure en activité clinique au CISSS des Laurentides pour la clientèle adulte ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Très intéressée par la formation professionnelle, elle enseigne depuis 2014 aux futurs éducateurs spécialisés au Collège TAV à Montréal. Depuis plus qu'un an, elle soutient, accompagne et assure la gestion des professionnels en éducation spécialisée, psychoéducation, orthopédagogie, techniques d'intervention en loisir, Jardinière d'enfants et Dr Clown au CHU Sainte-Justine. Sensibilisée depuis le début de sa pratique aux impacts des difficultés et/ou trouble du sommeil, elle a développé de façon indépendante, sur la base des données probantes et des recommandations de la clinique du sommeil de l'hôpital Rivière-des-Prairies, un guide d'intervention et une maquette clinique, *la chambre idéale adaptée*, mettant de l'avant l'importance de l'aménagement de la chambre à coucher des personnes autistes afin de favoriser leur sommeil.

12 h 25

DÎNER

13 h 35

LES INTERVENTIONS RECOMMANDÉES POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE PRÉSENTANT UN TSA ET AYANT DES TROUBLES PSYCHOLOGIQUES ET D'APPRENTISSAGE ASSOCIÉS

Il est indiqué dans la cinquième version du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (APA, 2015) que 70 % des personnes ayant un TSA présentent un trouble de santé mentale associé et que 40 % en présentent plus de deux. Cette présentation rapporte les résultats de deux recherches doctorales précisant les troubles psychologiques et d'apprentissage associés de 20 adolescents présentant un TSA et fréquentant une école secondaire ordinaire. Selon les données obtenues, des interventions seront suggérées en lien avec les différents troubles. Des interventions réalistes et basées sur les données probantes seront proposées en fonction du classement de l'adolescent, soit en classe spéciale ou en classe ordinaire. Des suggestions d'intervention seront également recommandées pour le milieu familial.



NATHALIE POIRIER, PH. D.

est psychologue, neuropsychologue, professeure titulaire et chercheuse au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal où elle dirige le *Laboratoire de recherche sur les familles d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme*. Nathalie Poirier est concernée par la scolarisation des enfants ayant un TSA tant au primaire qu'au secondaire, en classe ordinaire ou en classe spécialisée. Elle développe ces dernières années un nouveau créneau de recherche en lien avec la thérapie cognitive de troisième vague visant à mesurer les effets du yoga et de la méditation auprès des jeunes ayant un TSA. Elle collabore à des projets de recherche portant sur la qualité de vie des parents d'enfants présentant un TSA au Québec, en France et en Belgique. Elle est également coauteure de plusieurs ouvrages portant sur l'autisme, destinés aux parents et aux intervenants.



ERIKA-LYNE SMITH, B.A.

est étudiante au doctorat en psychologie, profil recherche et clinique, à l'Université du Québec à Montréal sous la direction de Nathalie Poirier. De plus, elle complète actuellement son accréditation en neuropsychologie. Ses intérêts de recherche sont centrés sur les difficultés scolaires et les troubles d'apprentissage des enfants et des adolescents ayant un trouble de spectre de l'autisme. Aussi, elle participe activement à un des projets du *Laboratoire de recherche sur les familles d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme* qui examine l'expérience des parents et des enseignants relative à la scolarisation en classe spécialisée d'adolescents aux prises avec ce trouble.



CATHERINE TAÏEB-LACHANCE

est étudiante au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) sous la direction de Dre Nathalie Poirier, psychologue, neuropsychologue, chercheuse et professeure titulaire à l'UQAM. Elle complète le profil recherche et intervention (Ph. D. et Psy. D.) avec une accréditation en neuropsychologie. Ses intérêts de recherche se basent sur l'exploration du profil psychologique d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme et la reconnaissance de leurs besoins en contexte québécois. Par ailleurs, Catherine a collaboré dans la rédaction d'un chapitre de livre intitulé *Autisme et adolescence* ainsi que dans le déroulement d'une étude sur l'expérience des parents et des enseignants quant à la scolarisation d'adolescents présentant un TSA en classe spécialisée.



14 h 45

PAUSE

15 h

AUTISME ET RADICALISATION : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR

Cette conférence portera sur les facteurs spécifiques à l'autisme qui peuvent rendre cette clientèle vulnérable à la radicalisation. Il y aura une identification des facteurs de risque et de protection et la présentation de stratégies d'intervention applicables par différents intervenants travaillant auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

CHRISTIAN SAVARD, M.PS.

Psychologue depuis 25 ans, dont 15 ans dans différentes cliniques de diagnostic en autisme, il travaille aussi en pratique privée auprès d'une clientèle diversifiée dont plusieurs cas d'autisme avec des interventions parfois auprès de leurs proches. Il travaille maintenant au sein de l'équipe clinique de Polarisation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal (CLSC de Parc-Extension) qui suit des gens à risque de poser des gestes violents en lien avec la radicalisation. Dans ce contexte, est intervenu auprès de clients présentant un trouble du spectre de l'autisme.



ANNA BONNEL, PH. D.

est psychologue clinicienne et chercheure au sein de l'équipe Polarisation du CIUSSS de Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal (CLSC de Parc-Extension), une équipe d'experts dans la prévention, sensibilisation et intervention en matière de radicalisation violente, chapeauté par la Dre Cécile Rousseau. Elle a travaillé comme clinicienne au département de psychiatrie de l'hôpital de Montréal pour enfants pendant 7 ans, ainsi qu'à l'INESSS (Institut national d'excellence en santé et services sociaux) pendant 2 ans comme chercheure consultante sur un dossier portant sur l'efficacité et l'innocuité des interventions pour les personnes ayant un TSA. Son approche intégrative comprend la thérapie cognitivo-comportementale et l'EMDR (Désensibilisation et retraitement par mouvements oculaires). Elle a écrit et coécrit plusieurs articles et chapitres de livres portant sur les troubles du spectre de l'autisme.



16 h 20

MOT DE LA FIN
